

# ひいてダメなら おしてみよう！

IN 芦屋公園

活動日時： A…11月24日（土）  
 B…11月25日（日）  
 C…12月 1日（土）

活動プログラム：

午前	集合・あいさつ	今月は工作をするよ！丸、三角、四角のスタンプを使って、動物の絵を完成させよう！説明を聞いただけでは、少し難しいかな？
	設計図づくり	まずは、作ってみたい動物を決めて、その絵を描こう！絵が描けたら、顔は丸、耳は三角…というように一つ一つのパーツを簡単な形に変換するよ。大きさや色も工夫してみてね！
	ハンコづくり	ハンコマットを切り、持ち手を付けるとハンコが完成したね。フリースペースの部分は、好きな形のハンコが作れるからみんなで相談しよう。
午後	昼食	きりの良いところで昼食にしよう。食後は休憩も兼ねて遊具で遊ぶのもいいね！時間を決めて遊ぼう！
	スタンプアート	今回のインクは絵具を使うよ。ハンコに絵具を付け、画用紙におしてみよう！上手くいかなかった時はみんなで原因を考えて、更に工夫してみてね。真っ白だった画用紙がだんだん色鮮やかになってきたね。
	完成	ドラゴン、ピカチュウ、おに、サンタクロース。みんなの発想力で素敵な作品が完成したね！
	振り返り 解散	友達と一緒に作る中で意見が合わない時もあったけど、ペアで話し合って最後まで進める事が出来たね。来月はグループみんなで話し合うよ！それじゃあ、まったねえ～！



## <全体感想>

今月は低学年、中学年、高学年に分かれてグループを組みました。あまりない組み合わせのグループに「やったー！」と声を上げて喜ぶメンバーもおられました。また、活動中はどのグループよりも高学年グループがはしゃいでおり、その姿はとても微笑ましく、私も嬉しくなりました。そして今回の工作では、設計図を考える時点からの工夫やこだわりの量が完成した作品に表れていたように思います。それは決して、作るスピードや学年に比例しておらず、高学年のメンバーも感心する程の作品を低学年グループが作り出しておられました。作品作りを通して、正解を模倣するだけや「このぐらいでいいか。」と妥協する事は、改めて勿体ないと感じました。“速さではなく、時間がある限り考える事”をこれからの活動でも促していきたいです。  
 （生本 ひろみ）